

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


Обслуговування комп'ютерних систем і мереж

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
В.о. голови педагогічної ради  Світлана ВОРОНІНА
Протокол від «31» 08 2022 р. № 1



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.
В.о. керівника ДФКР  Світлана ВОРОНІНА
Наказ від «31» 08 2022 р. № 01

Дніпро
2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології за освітньою програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

Розглянуто і схвалено
цикловою комісією
комп'ютерних технологій
Дніпровського фахового
коледжу радіоелектроніки
Протокол №6 від 14.06 2022 року

Розглянуто і схвалено
Методичною радою
Дніпровського фахового
коледжу радіоелектроніки
Протокол №1 від 31.08 2022 року

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 366 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вороніна Світлана Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки
2. Дворніченко Нінель Федорівна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії комп'ютерних технологій Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки
3. Соловйова Ірина Юріївна - спеціаліст вищої категорії, методист Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки
4. Шевченко Владислав Ігорович – здобувач освіти 4 курсу освітньої програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

I Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології за освітньою програмою «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дніпровський фаховий коледж радіоелектроніки
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	фаховий молодший бакалавр спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія освітньої програми «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Державної служби якості освіти України серія ДО № 1925 від 22.04.2022 р. Дата закінчення 01.07.2024
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2024 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	https://www.kre.dp.ua/general/collegial-bodies/metodrada
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців з обслуговування комп'ютерних систем і мереж, формування у них особистісних компетенцій, здатних вирішувати типові та складні професійні завдання в галузі інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>Методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p>Особливості: узгодженість із освітніми програмами закладів вищої освіти відповідної спеціальності.</p>	
Основний фокус освітньої програми	<p>Фахова освіта за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія та професійна підготовка в області розробки та впровадження інформаційних технологій з урахуванням змін на ринку праці.</p>	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p>	
	<p>Технік із системного адміністрування</p> <p>Технік-програміст</p> <p>Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>Технік із конфігурованої комп'ютерної системи</p> <p>Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>Технік (сфера захисту інформації)</p>	<p>3121</p> <p>3121 25036 1</p> <p>3121</p> <p>3121</p> <p>3121</p> <p>3121</p> <p>3114</p> <p>3114 24947 1</p> <p>3119</p>
	<p>за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p>	
	<p>Переробна промисловість</p> <p>Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції</p> <p>Виробництво електронних компонентів і плат</p>	<p>C</p> <p>C 26</p> <p>C 26.1</p>

- Виробництво електронних компонентів	C 26.11
- Виробництво змонтованих електронних плат	C 26.12
Виробництво комп'ютерів і периферійного устаткування	C 26.2
- Виробництво комп'ютерів і периферійного устаткування	C 26.20
Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворення звуку й зображення	C 26.4
-Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворення звуку й зображення	C 26.40
Виробництво магнітних і оптичних носіїв даних	C 26.8
- Виробництво магнітних і оптичних носіїв даних	C 26.80
Ремонт і монтаж машин і устаткування	C 33
- Ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування	C 33.13
Оптова та роздрібна торгівля	G
Оптова торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням	G 46.5
- Оптова торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням	G 46.51
- Оптова торгівля електронним і телекомунікаційним устаткуванням, деталями до нього	G 46.52
Інформація та телекомунікації	J
Видання програмного забезпечення	J 58.2
- Видання комп'ютерних ігор	J 58.21
- Видання іншого програмного забезпечення	J 58.291
Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність	J 62
-Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність	J 62.0
- Комп'ютерне програмування	J 62.01
- Консультування з питань інформатизації	J 62.02
- Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням	J 62.03
- Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем	J 62.09
Надання інформаційних послуг	J 63
Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність, веб-портали	J 63.1
- Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність	J 63.11
- Веб-портали	J 63.12
Надання інших інформаційних послуг	J 63.9
- Діяльність інформаційних агентств	J 63.91
- Надання інших інформаційних послуг	J 63.99
Надання інших видів послуг	S

	Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку Ремонт комп'ютерів і обладнання зв'язку - Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування	S95 S95.1 S95.11
Академічні права випускників	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня бакалавр	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять, курсових робіт і проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи.	
Оцінювання	Методи оцінювання: екзамени, тестування, контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, лабораторних, практичних робіт, усне та письмове опитування, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
6 – Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими</p>	

	<p>комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Знання	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p>
Уміння	<p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p>

	<p>PH7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>PH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>PH9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>PH10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>PH12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p> <p>PH17. Проектувати, розробляти та обслуговувати web-застосування з динамічним контентом, використовуючи web-технології.</p> <p>PH18. Проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».</p> <p>Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими, дипломними роботами (проєктами) здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.</p> <p>Значна увага приділяється підвищенню кваліфікації викладачів. Щорічно кожний викладач складає план підвищення ділової і професійної кваліфікації, де передбачено впровадження в навчальний процес активних форм і методів навчання. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної і методичної рад, науково-методичних конференціях. Викладачі беруть участь у роботі міських і обласних методичних об'єднань, де знайомляться з досягненнями своїх</p>
------------------------------------	--

	<p>колег, новими педагогічними технологіями. Підвищенню професійної майстерності сприяють взаємовідвідування занять, їх спільне обговорення на засіданнях циклових комісій та методичних рад.</p> <p>Згідно з вимогами «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» викладачі проходять один раз на п'ять років атестацію. У такий же термін планується підвищення кваліфікації викладачів на ФПК у закладах вищої освіти або стажування на базових підприємствах.</p> <p>У всіх викладачів, що забезпечують фахову підготовку здобувачів, базова освіта співпадає зі змістом дисципліни, яку вони викладають.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє у повному обсязі успішну реалізацію освітньої програми спеціальності. Відповідно до навчальних планів в коледжі в наявності всі необхідні лабораторії, кабінети та радіомонтажні майстерні, які відповідають вимогам санітарних і нормативних документів, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності.</p> <p>Кабінети та лабораторії оснащені комп'ютерною технікою та проєкторами відповідно до ліцензійних вимог. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 10 відсотків. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури: їдальня, актові зали, спортивні зали, медичний пункт, бібліотека, методичний кабінет, читальна зала, котельня.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт коледжу https://www.kre.dp.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню діяльність, склад керівних кадрів, структурні підрозділи, наявні ліцензії та сертифікати, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як в друкованому так і електронному вигляді. Для забезпечення виконання здобувачами освіти допоміжних та індивідуальних завдань, в бібліотеці коледжу працюють читальна зала та Інтернет-центр. За допомогою ліцензійної версії АБІС ІРБІС забезпечений доступ користувачів Інтернет до електронних каталогів бібліотеки коледжу на сайті бібліотеки ДРПБК https://librarycre.wordpress.com/ та сайті коледжу https://www.kre.dp.ua/.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України Обсяг одного кредиту 30 годин</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України без відрахування з основного місця навчання, та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3,0	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK3	Основи філософських знань, соціологія	4,0	Залік
OK4	Економічна теорія* (Громадянська освіта)	3,0	Залік
OK5	Основи правознавства* (Громадянська освіта)	4,0	Залік
OK6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK7	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK8	Вища математика	5,0	Залік
OK9	Теорія електричних та магнітних кіл	6,0	Залік
OK10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	Залік
OK11	Алгоритми і методи обчислень* (Основи алгоритмів і методів обчислень)	5,0	Залік
OK12	Комп'ютерна логіка	5,0	Залік
OK13	Дискретна математика	4,0	Залік
OK14	Інженерна та комп'ютерна графіка*(Технології М2,3)	6,0	Залік
OK15	Інформатика*	3,0	Залік
OK16	Основи екології*	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK17	Програмування	6,0	Екзамен
OK18	Комп'ютерна електроніка	5,0	Залік
OK19	Архітектура комп'ютерів	6,0	Екзамен
OK20	Комп'ютерна схемотехніка	5,0	Екзамен
OK21	Периферійні пристрої	6,0	Екзамен
OK22	Системне програмування	6,0	Залік
OK23	Комп'ютерні системи і мережі	6,0	Екзамен
OK24	Діагностика та експлуатація комп'ютерних систем і мереж	5,0	Екзамен
OK25	Економіка та планування виробництва* (Технології М1)	4,0	Залік
OK26	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	5,0	Екзамен
OK27	Інформаційні системи* (Комп'ютерні технології)	3,0	Залік
OK28	Захист інформації в КС	5,0	Залік
OK29	Навчальна електрорадіомонтажна практика	3,0	Залік
OK30	Навчальна комп'ютерна практика	5,0	Залік
OK31	Виробнича технологічна практика	6,0	Залік
OK32	Переддипломна практика	6,0	Залік
OK33	Дипломне проєктування	9,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Технології WEB-дизайну	6,0	Залік
ВК2	Методи і засоби Internet-технологій	6,0	Залік
ВК3	Відеоінформаційні технології	6,0	Залік
ВК4	Мультимедійні технології	6,0	Залік
ВК5	Практикум з організації баз даних	6,0	Залік
ВК6	Практикум з системного адміністрування БД	6,0	Залік
Всього обов'язкових освітніх компонентів		162,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно-логічна схема ОПП наведена у додатку А.

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Критерії оцінювання виконання та захисту кваліфікаційних робіт розробляються випускною цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДР.

Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт, які забезпечують максимальну оцінку:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;

- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;
- використання схем, креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки базується на вимогах Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки».

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу радіоелектроніки передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників Коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Забезпечення якості освіти є багатоплановим і включає: наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності закладу вищої освіти та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає забезпечення освітнього процесу ефективною системою запобігання та виявлення академічного

плагіату у науково-дослідних, методичних роботах педагогічних працівників і здобувачів освіти.

Публічність інформації та інформаційний менеджмент є основними принципами якості освітнього процесу коледжу, які забезпечують об'єктивність, доступність та достовірність наданої інформації.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми представлена у додатку Б.

6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми представлена у додатку В.

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлена у додатку Д.

8 Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808- XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya)

tipovoyi-osvitnoyi - programiprofilnoyi - serednoyi - osviti - zakladiv - osviti - sho - zdijsnyut - pidgotovku - molodshihspecialistiv - na - osnovi - bazovoyi - zagalnoyi - se rednoyi - osviti

9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>