

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

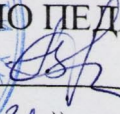
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МОНТАЖ, ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ
РАДІОЗВ'ЯЗКУ, РАДІОМОВЛЕННЯ ТА ТЕЛЕБАЧЕННЯ

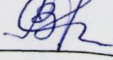
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 17 Електроніка та телекомунікації
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 172 Телекомунікації та радіотехніка



ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
В.о. голова педагогічної ради  Світлана ВОРОНІНА
(протокол від «31» 08 2022 р. № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

В.о. керівник ДФКР  Світлана ВОРОНІНА
(наказ від «31» 08 2022 р. № 61)

м. Дніпро
2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МОНТАЖ, ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ
РАДІОЗВ'ЯЗКУ, РАДІОМОВЛЕННЯ ТА ТЕЛЕБАЧЕННЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 17 Електроніка та телекомунікації
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 172 Телекомунікації та радіотехніка

Розглянуто і схвалено цикловою
комісією радіотехніки та
телекомунікацій Дніпровського
фахового коледжу радіоелектроніки
Протокол № 1 від 31. 08.2022 року

Розглянуто і схвалено
Методичною радою Дніпровського
фахового коледжу радіоелектроніки
Протокол № 1 від 31. 08 2022 року

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тіхонов Василій Андрійович – директор Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки
2. Дишук Леонід Григорович – голова циклової комісії радіотехніки та телекомунікацій Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки
3. Гордієнко Ірина Вікторівна – викладач спецдисциплін Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки
4. Серєда Іван Сергійович – студент 4-го курсу спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка Дніпровського фахового коледжу радіоелектроніки

1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка галузь знань 17 Електроніка та телекомунікації

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Дніпровський фаховий коледж радіоелектроніки
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з телекомунікації та радіотехніка.
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 172 Телекомунікації та радіотехніка. Освітньо-професійна програма – Монтаж, технічне обслуговування і ремонт обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	EQF-LLL – 5 рівень, НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Телекомунікації та радіотехніка. Монтаж, технічне обслуговування і ремонт обладнання радіозв'язку, радіомовлення та телебачення.
Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>

Наявність акредитації	Рішення органу акредитації від 12.06.2018 р. № 130 наказом № 662. Сертифікат про акредитацію серія ДО № 1928 від 22.04.2022 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта. Повна загальна середня освіта. Професійна (професійно-технічної) освіта. Фахова передвища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	https://www.kre.dp.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою навчання є набуття професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки для забезпечення підготовки фахівців, які володіють сучасним технічним мисленням, сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: сокупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, мережі та обладнання електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи.</p> <p>Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; - нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехнічних; - сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж. <p>Методи, методики та технології: методи, методики, та технологій телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системи розробки та проектування, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних системах; - сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки.

**4 – Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	Переробна промисловість Виробництво електронних компонентів і плат - Виробництво електронних компонентів - Виробництво змонтованих електронних плат Виробництво обладнання зв'язку - Виробництво обладнання зв'язку Виробництво інструментів і обладнання для вимірювання, дослідження та навігації; виробництво годинників Виробництво інструментів і обладнання для вимірювання, дослідження та навігації Виробництво інших машин і устаткування загального призначення - Виробництво офісних машин і устаткування, крім комп'ютерів і периферійного устаткування Ремонт і монтаж машин і устаткування - Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення - Ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування - Установлення та монтаж машин і устаткування Надання інших видів послуг Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку Ремонт обладнання зв'язку	С С 26.1 С 26.11 С 26.2 С 26.4 С 26.40 С 26.5 С 26.51 С 28 С 28.1 С 28.23 С 33 С 33.12 С 33.13 С 33.20 S S 95
	Професійна діяльність – впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки. Фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010: 3114 – Технік фахівець в галузі електроніки та телекомунікації 3119 - Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3113 Електромеханік засобів радіо та телебачення 3113 Електромеханік лінійних споруд електрозв'язку та абонентських пристроїв 3114 - Фахівець інфокомунікацій 3114 - Технік електрозв'язку 3114 - Технік з сигналізації 3114 - Технік із структурованої кабельної системи 3115 - Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3119 - Технік з налагоджування та випробувань 3132 Фахівець із телекомунікаційної інженерії	

Академічні права випусників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-централізоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні навички і уміння працювати в команді, виконання курсових проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форми контролю: усне та письмове опитування, поточний контроль, практики, тестові завдання, захист лабораторних, практичних, курсових і кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)
6 – Перелік компетентностей випусника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9 Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й</p>

	<p>соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК10 Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК11 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства.</p> <p>СК2 Здатність до застосування інформаційно комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційні технології та пакети прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.</p> <p>СК6 Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань.</p> <p>СК7 Здатність до адаптації при зміні технологій та обладнання у професійній діяльності.</p> <p>СК8 Здатність до забезпечення показників якості та надійності телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт згідно правил охорони праці і пожежної безпеки.</p> <p>СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.</p> <p>СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання радіотехнічних та телекомунікаційних систем.</p> <p>СК12 Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на інжинірингову діяльність в галузі електроніки та</p>

	<p>телекомунікацій.</p> <p>СК13 Здатність діагностувати мереж радіозв'язку, радіомовлення та телебачення, і систем, що забезпечують їх функціонування.</p> <p>СК14 Здатність відновлювати і ремонтувати обладнання систем радіозв'язку і системи, що забезпечують їх функціонування.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.</p> <p>РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки для подальшого навчання та професійної діяльності.</p> <p>РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.</p> <p>РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.</p> <p>РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж та радіотехнічних систем.</p> <p>РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.</p> <p>РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>РН9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої.</p> <p>РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>РН11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.</p> <p>РН12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.</p> <p>РН13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.</p> <p>РН14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному та радіотехнічному обладнанні та спорудах.</p> <p>РН15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж та радіотехнічних систем.</p> <p>РН16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань</p>

	<p>українською та іноземною мовами.</p> <p>PH17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.</p> <p>PH18 Розробляти програмне забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів, тестувати, впроваджувати, експлуатувати апаратно-програмні засоби.</p> <p>PH19 Враховувати вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена педагогічними працівниками, з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Значна увага приділяється підвищенню кваліфікації викладачів. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Ці питання є предметом обговорення на засіданнях педагогічної і методичної рад, науково-методичних конференціях. Викладачі беруть участь у роботі міських і обласних методичних об'єднань, де знайомляться з досягненнями своїх колег, новими педагогічними технологіями. Підвищенню професійної майстерності сприяють взаємовідвідування занять, їх спільне обговорення на засіданнях циклових комісій та методичних рад.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє у повному обсязі успішну реалізацію освітньої програми спеціальності. Відповідно до навчальних планів в коледжі в наявності всі необхідні лабораторії, кабінети та радіомонтажні майстерні, які відповідають вимогам санітарних і нормативних документів, що регламентують порядок проведення освітньої діяльності. Кабінети та лабораторії оснащені комп'ютерною технікою та проекторами відповідно до ліцензійних вимог. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури: їдальня, актові зали, спортивні зали, медичний пункт, бібліотека, методичний кабінет, читальна зала, котельня, доступ до мережі Інтернет і бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт коледжу www.kre.dp.ua містить інформацію про освітні програми, освітню діяльність, склад керівних кадрів, структурні підрозділи, наявні ліцензії та сертифікати, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як в друкованому так і електронному вигляді. Для забезпечення виконання студентами допоміжних та індивідуальних завдань, в бібліотеці коледжу працюють читальна зала та Інтернет-центр. За допомогою ліцензійної версії АБІС ІРБІС забезпечений доступ користувачів Інтернет до електронних каталогів бібліотеки коледжу.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутим компетентностям, відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в інших закладах освіти відповідних рівнів поза межами України без відрахування з основного місця навчання, та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Нормативна кількість навчальних годин/кредитів/ відсотків
Обов'язкові освітні компоненти ОПП	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	1410 годин/ 47 кредитів/ 26,1%
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	3450 годин/ 115 кредитів/ 63,9%
Вибіркові освітні компоненти ОПП	
За вибором здобувача фахової передвищої освіти	540 годин/ 18 кредитів/10%
Усього	5400 годин/180 кредитів/100%

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Основи філософських знань, соціологія	3	Залік
ОК 4	Економічна теорія	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства	3	Залік

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 7	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 8	Основи екології	3	Залік
ОК 9	Вища математика	5	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	5	Екзамен
ОК 11	Інформатика	3	Залік
ОК 12	Теорія електричних та магнітних кіл	5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Електронні компоненти телекомунікаційних систем	4	Залік
ОК 14	Сигнали та процеси в радіотехніці	6	Екзамен
ОК 15	Цифрова техніка та мікропроцесори	6	Екзамен
ОК 16	Радіоприймальні пристрої	7	Екзамен
ОК 17	Радіопередавальні пристрої	6	Екзамен
ОК 18	Поширення радіохвиль та антенно-фідерні пристрої	6	Залік
ОК 19	Технічне обслуговування радіотелевізійного обладнання	6	Екзамен
ОК 20	Автоматизовані системи технічної діагностики телекомунікаційних мереж	6	Залік
ОК 21	Програмування	5	Залік
ОК 22	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
ОК 23	Економіка та організація виробництва	5	Залік
ОК 24	Екологічні технології в галузі телекомунікацій	4	Залік
ОК 25	Технології мобільного зв'язку	6	Залік
ОК 26	Електричні вимірювання та контроль електронних апаратів	5	Залік
ОК 27	Технічна електроніка	3	Залік
ОК 28	Навчальна електрорадіомонтажна практика	4,5	Залік
ОК 29	Навчальна комп'ютерна практика	3	Залік
ОК 30	Навчальна практика з діагностування радіотехнічних пристроїв	6	Залік
ОК 31	Виробнича технологічна практика	6	Залік
ОК 32	Виробнича переддипломна практика	6	Залік
ОК33	Кваліфікаційна робота	10,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162	
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Технології звукового та телевізійного мовлення	4	Екзамен
ВК2	Технічні засоби звукового та телевізійного мовлення		Екзамен
Вибірковий блок 2			

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК3	Інфокомунікаційні системи та мережі	7	Екзамен
ВК4	Телекомунікаційні та інформаційні мережі		Екзамен
	Вибірковий блок 3		
ВК5	Системи автоматичного проектування	7	Екзамен
ВК6	Проектування радіоелектронних систем		Екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів			18
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			180

2.2 Структурно-логічна схема ОПП (Додаток 1).

2.3 Матриця відповідності компетентностей випусника компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 2).

2.4 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 3).

2.5 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей (Додаток 4).

3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломної роботи) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується певною невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота (дипломної роботи) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. У кваліфікаційній роботі (дипломної роботи) не може бути академічного плагіату. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	- Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту визначаються закладом освіти.

4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості Коледжу радіоелектроніки базується на вимогах Закону України "Про вищу освіту та "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Коледжі радіоелектроніки".

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Коледжу радіоелектроніки передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти Коледжу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студент орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1 Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2 Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text>

4 Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-p#Text>

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/172-Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Telekomunikatsiyi.ta.radiotekhnika-347-19.04.2022.pdf>

6 Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyiosvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-shozdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti>

7 Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 р. № 347.

8 Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Tex>